

一、子計畫A-課綱課程發展計畫

(僅需列出預定運用110學年度高中優質化計畫經費之課程)

校訂必修課程		
課程名稱	課程規劃內容	
國際議題探討	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、科技資訊與媒體素養、道德實踐與公民意識
	對應之校本學生能力指標	規劃力、健康力
	課程領域/類型	跨領域/科目專題、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群
	授課年段	高一
	學分數/節數	1
自然探究與實作	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變
	對應之校本學生能力指標	思辨力、表達力
	課程領域/類型	自然科學、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二
	學分數/節數	2
多元選修課程		
課程名稱	課程規劃內容	
互動式體適能	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	規劃力、健康力
	課程領域/類型	健康與體育、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群
	授課年段	高一
	學分數/節數	1
運動規則研究	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、規劃執行與創新應變
	對應之校本學生能力指標	規劃力、健康力
	課程領域/類型	健康與體育
	開課師資	教師社群
	授課年段	高一
	學分數/節數	1
地理視界通世界	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	思辨力、公民力
	課程領域/類型	社會、跨領域/科目專題
	開課師資	教師社群
	授課年段	高三

全球公民議題探討	學分數/節數	2
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、人際關係與團隊合作、多元文化與國際理解
	對應之校本學生能力指標	思辨力、表達力、公民力
	課程領域/類型	社會、跨領域/科目專題
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二
	學分數/節數	2
化學博覽會	發展狀態	試行
	十二年國教課綱對應之核心素養	身心素質與自我精進、規劃執行與創新應變
	對應之校本學生能力指標	規劃力、健康力
	課程領域/類型	自然科學、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群
	授課年段	高三
	學分數/節數	2
後青春安老學	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、道德實踐與公民意識、人際關係與團隊合作
	對應之校本學生能力指標	規劃力、健康力
	課程領域/類型	健康與體育、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高三
	學分數/節數	2
	加深加廣選修課程(綜高學術學程專精科目)	
課程名稱	課程規劃內容	
科技應用專題	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養
	對應之校本學生能力指標	規劃力、數位力
	課程領域/類型	科技、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二
	學分數/節數	2
進階程式設計	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養
	對應之校本學生能力指標	規劃力、數位力
	課程領域/類型	科技、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二
	學分數/節數	2
	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養

多媒體音樂	對應之校本學生能力指標	數位力、表達力
	課程領域/類型	藝術、跨領域/科目專題
	開課師資	教師個人
	授課年段	高二
	學分數/節數	2
公共議題與社會探究	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	規劃執行與創新應變、符號運用與溝通表達、道德實踐與公民意識
	對應之校本學生能力指標	思辨力、表達力、規劃力
	課程領域/類型	社會、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二
	學分數/節數	2
地理與人文科學研究	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、規劃執行與創新應變、科技資訊與媒體素養
	對應之校本學生能力指標	思辨力、數位力、規劃力
	課程領域/類型	社會、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師社群
	授課年段	高二
	學分數/節數	2
新媒體藝術	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	科技資訊與媒體素養、藝術涵養與美感素養
	對應之校本學生能力指標	數位力、規劃力
	課程領域/類型	藝術、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人、外聘師資
	授課年段	高二
	學分數/節數	2
選修地科—地質與環境	發展狀態	精緻化已完成的課程
	十二年國教課綱對應之核心素養	系統思考與解決問題、科技資訊與媒體素養
	對應之校本學生能力指標	數位力、規劃力
	課程領域/類型	自然科學、實作(實驗)及探索體驗
	開課師資	教師個人
	授課年段	高二
	學分數/節數	2
其他(例如：補強性選修、綜高專門學程專精科目)		
課程名稱	課程規劃內容	

二、子計畫B-教師增能計畫

請參考《學校教師專業學習社群發展與具體作為總表》敘明社群狀況。

B-1單科類型社群

課程名稱	社群規劃內容	
	社群名稱	英文研究

實用英文訓練	社群成員 (姓名及任教學科)	賴如芳、胡若曦、張孝慈、符德馨、曾祥芬、潘靜芬、王雅駿
	合作型態	校內
	課程屬性	多元選修
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、公開觀議課
文章賞析	社群名稱	文章賞析社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	胡迪珪、林怡萱、劉怡君、洪苑陵、潘郁嬪
	合作型態	校內
	課程屬性	多元選修
歷史學探究	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、公開觀議課
	社群名稱	歷史探究
	社群成員 (姓名及任教學科)	涂錦城、洪淑鈴、廖玉慧
	合作型態	校內
	課程屬性	加深加廣
	工作項目	課程研發與教材教法、課程共備與研討、素養導向課程與教學、素養命題與評量

B-2 跨科或跨領域類型社群

課程名稱	社群規劃內容	
系統思考	社群名稱	系統思考
	社群成員 (姓名及任教學科)	黃于芯(公)、紀郁如(生)、楊庭綺(物)
	合作型態	校內
	課程屬性	多元選修
	工作項目	公開觀議課、素養導向課程教學
植物在生活中的應用	社群名稱	生物研究
	社群成員 (姓名及任教學科)	紀郁如(生)、張兩勝(生)、潘郁嬪(國)、林汝君(國)
	合作型態	校內
	課程屬性	多元選修
	工作項目	課程共備與研討、公開觀議課、素養導向課程教學
英文繪本	社群名稱	繪本研究
	社群成員 (姓名及任教學科)	賴如芳(英)、胡若曦(英)、廖文蕙(美)
	合作型態	校內
	課程屬性	多元選修
	工作項目	課程共備與研討、公開觀議課、素養導向課程教學
自然探究與實作	社群名稱	自然探究與實作
	社群成員 (姓名及任教學科)	賴怡旬(物)、張育甄(化)、楊庭綺(物)、朱慶文(化)、張兩勝(生)
	合作型態	校內
	課程屬性	探究與實作(自然領域)
	工作項目	課程共備與研討、素養導向課程教學、素養命題與實作評量

B-3 任務導向類型社群

課程名稱 (或社群主軸內容)	社群規劃內容	
素養紮根迎未來	社群名稱	夢想起飛社群
	社群成員 (姓名及任教學科)	林彥呈、高世昌、蕭蕙蘭、曾久芳、劉怡君、陳柏劭、張金婉、胡迪珪、符德馨、陳永鏗
	合作型態	校內

三、子計畫C-課綱課務推動計畫

(一) C-1 課程發展委員會 & 學習歷程檔案 & 自主學習任務小組：

請參考以下表格敘明學校課程發展委員會(含各任務小組)之組織架構及規劃及學習歷程檔案及自主學習小組之運作規劃。

C-1-1 課程發展委員會運作規劃表

類別	任務說明
<p>課程發展委員會組織名單</p>	<p>1家長代表： 家長會長林龍佑會長</p> <p>學生代表： 自治會會長504學生謝芝榆</p> <p>行政組： 盧世傑秘書、教務林彥呈主任、 學務主任高世昌主任、 總務主任李昆翰主任、 輔導主任蕭蕙蘭主任、 圖書館主任曾久芳主任</p> <p>課程規劃組： 學務主任高世昌主任、 張祐慈組長、魏銀河老師、 洪苑綾老師、黃宜慧老師、 黃尚文老師</p> <p>課務規劃組： 總務主任李昆翰主任、 林佩君老師、戴蒂老師、 張孝慈老師、蔡婉如老師、 江宥廷老師</p> <p>教材審議組： 輔導主任蕭蕙蘭主任、 邱育彰老師、陳香齡老師、 何淑琴老師、黃雯鈺主教、 張馨文老師</p> <p>課程評鑑組： 圖書館主任曾久芳主任 陳柏劭組長、洪柏苓老師、 施龍建老師、陳永錚老師</p>
<p>課程發展委員會 工作項目架構圖</p>	
	<p>(學生代表委員參與本組)</p> <p>課程規劃小組 彙整各科課程計畫草案 規劃團體活動之實施草案 規劃學校特色活動之實施草案 規劃學校彈性學習之節次與實施內容</p> <p>課務規劃小組 校內必修、選修課程年段與時數規劃 擬定各科課程規畫表之撰寫草案</p>

課程發展委員會 工作任務及培力增能規劃	教材審議小組	規劃教師專業進修事宜 擬定教材審定(審定本選用及自編)運作機制 審議各科目自編教材
	課程評鑑小組	擬定教材審定(審定本及自編)運作機制 規劃校內課程評鑑之流程 檢核各科課程評鑑之成效 (家長代表委員參與本組)
	行政小組	課程發展委員會各組之協調 會議資料之彙整 課發會運作與各處室工作協調 課發會培力增能規劃

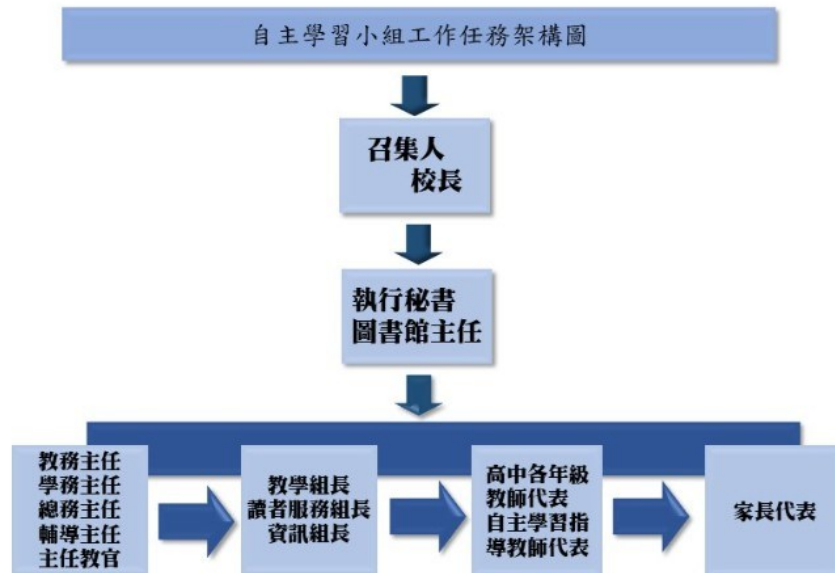
C-1-2 課程諮詢輔導小組規劃表

類別	任務說明
小組名單	<p>總召集人：校長-吳茂林 課諮師召集人：黃于芯(公民) 教務主任：林彥呈(國文) 輔導主任：蕭蕙蘭(生涯發展) 課程發展組長：劉怡君(國文) 生涯發展組長：紀郁如(生物) 現任課諮師： 高一：劉怡君(國文) 高一：蔡雨汝(地理) 高一：張育甄(化學) 高二：李營鴻(地理) 高二：劉靜宜(國文) 高二：符德馨(英文) 專輔老師：陳淑湘、吳秉靜、陳怡萍(生涯發展)</p>
小組工作項目與架構圖	
課程諮詢輔導推動之實施規劃與策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理校本課程的選課說明會(每學期高一、高二各一場)。 2. 辦理一場校本課程的課程說明會(每學年辦理高一家長場) 3. 辦理一場團體諮輔(每學年高一、高二各一場)。 4. 負責編輯、製作選課輔導手冊。 5. 辦理一場課程諮詢輔導教師群的增能研習(每學期一場)。 6. 規劃個別諮輔之需求，並由教務處蒐集諮輔調查表後協助分流，以利三師輔導。(上學期由學生提出申請，下學期由學校統籌) 7. 定期檢核課諮師、導師及專輔老師的三師合作機制是否運作順暢，確認登載學生學習歷程平台的課諮輔導狀況(每學期期初、期末各一次)。 8. 規劃校內課諮師遴選方式、課諮師工作期程、下屆高一課諮師人選(每學期開會三次)。 9. 規劃並檢核數學AB分組及數學甲乙分組之適切性(每學年度之下學期執行)

C-1-3 自主學習任務小組規劃表

類別	任務說明
小組名單	<p>主席—校長 吳茂林 執行秘書—圖書館：曾久芳主任 小組成員— 教務處：林彥呈主任 學務處：高世昌主任 輔導處：蕭蕙蘭主任 總務處：李昆瀚主任 主任教官：黃雯鈺教官 教學組長：余佳蕙組長 高中各年級教師代表：宋武修老師、符德馨老師、曾祥芬老師 自主學習指導教師代表：胡迪珪老師、吳冠儀老師、洪苑綾老師、紀郁如組長 家長代表：林龍佑會長 各處室相關人員列席：讀者服務組-張祐慈、資訊組-陳永錚、課程發展組長-劉怡君</p>

小組工作項目與架構圖



- 5 -

自主學習推動之實施規劃與策略

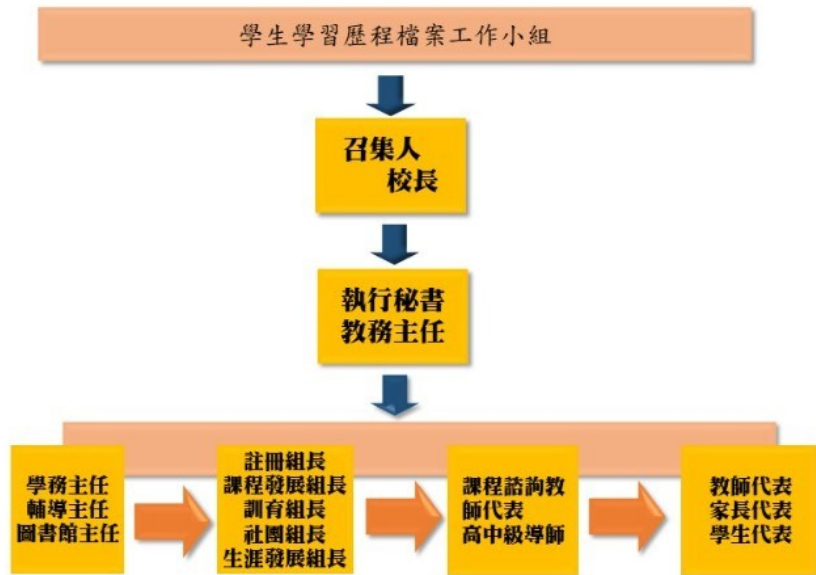
- 一、研議調整校內自主學習之相關推動作法。
 1. 辦理自主學習工作小組會議，擬定工作期程及檢核工作項目之執行成效，共計6次。
 - 二、研議/辦理校內家長自主學習相關說明會議，收集意見，提供學習輔助措施。
 1. 與輔導處高中多元入學管道說明會共同辦理，說明本校自主學習之規劃及實施方式，共計1場，預計120人次。
 - 三、辦理學校內之自主學習之師生共學相關研習。
 1. 辦理自主學習課程及成果製作相關增能研習，共計1場，參與人數約50人(教師場)。
 2. 辦理自主學習成果製作及發表說明會，共計2場，預計參與人數600人(學生場)。
 3. 辦理學習歷程檔案增能研習，共計1場，預計參與人數約50人(教師場)。
 4. 辦理高一自主學習校外參訪，共計一場，預計參與師生人數約330人。
 5. 辦理高二自主學習大學微課程，共計兩場，預計參與師生人數約330人。
 - 四、研訂校內自主學習相關手冊或夾頁。
 1. 印製自主學習手冊，預計150份。
 2. 印製自主學習夾頁說明，預計250份。
 - 五、辦理校內自主學習成果發表會
 1. 辦理校內自主學習大型成果發表會(高一、高二各一場)，預計參與人數200人。
 2. 辦理校內自主學習小型成果發表或成果驗收，預計參與人數500人。
 - 六、遴選校內優質自主學習成果報告。
- 在此僅列大要，詳如附件說明。

學校是否已於「高級中等學校適性學習社區推動校訂課程及彈性學習時間與大專校院協作共好計畫」申請補助自主學習相關規劃：是

C-1-4 學習歷程檔案任務小組運作規劃表

類別	任務說明
小組名單	吳茂林-校長 林彥呈-教務主任 高世昌-學務主任 蕭蕙蘭-輔導主任 曾久芳-圖書館主任 陳柏劭-註冊組長 劉怡君-課程發展組長 吳國華-訓育組長 賴如芳-社團組長 紀郁如-生涯發展組長 黃子芯-課程諮詢教師代表 高中級導師、教師代表、家長代表、學生代表

小組工作項目與架構圖



- 3 -

小組工作推動甘特圖



- 1 -

學生學習歷程檔案
工作小組實施目標

- 一、落實學生學習歷程檔案規定，完備蒐集處理及利用檔案資料。
- 二、學生學習歷程檔案之工作小組統整思考工作內容並依期執行。
- 三、審視學校整體課程與學生學習歷程檔案產出之關聯。
- 四、了解教師課程教學與學生學習歷程檔案產出之關聯。
- 五、適度規劃課程資源並檢核學生完成學習歷程檔案之負擔。

學習歷程檔案推動
之實施規劃與策略

- 一、了解學校學生學習歷程檔案之上傳情形，並提出資料的解讀及回饋與應用
 - (1). 蒐集並分析學生學習歷程檔案之上傳資料
 - (2). 解讀學生學習歷程檔案資料之意義
 - (3). 回饋資料給課發會及教研會，共同討論與研議相關問題
 - (4). 釐清並確認學生學習歷程檔案執行方式之改進
 - (5). 調整學校總體課程規劃、教師教學設計與評量、學生生涯定向輔導、課程諮詢輔導等作法，以引導學生完成學習歷程檔案之建置。
- 二、訂定學校推動學生學習歷程檔案工作流程
- 三、製作學校推動學生學習歷程檔案工作甘特圖
- 四、辦理行政與教師推動學生學習歷程檔案之增能研習
 - (1) 校本社群及課網推動社群專家學者諮詢會議，共計1場，預計參與人數約50人。
 - (2) 學習歷程增能研習，共計1場，預計參與人數約300人。
 - (3) 行政與教師推動學生學習歷程增能研習，共計1場，預計參與人數約50人。
 - (4) 高中大學課程諮詢輔導工作坊，共計1場，預計參與人數約300人。
- 五、擬定學習歷程檔案檢核要項與檢核時程之彙整表

二、校本及區域諮詢輔導：

請規劃並敘明學校於計劃執行、新課綱推動及學科課程發展上辦理及參與諮詢輔導之規劃及如何善用諮詢輔導建議進行改善。

1. 學校諮詢輔導：學校得視本身需求，邀請諮詢委員入校進行輔導。

2. 區域諮詢輔導：學校應參與分區所舉辦相關計畫之執行，課程推動及聯合諮詢輔導之會議與活動。

計畫目標 (Why)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過外部專家學者審視本校課程計畫的訂定持續給予修正意見，讓學校每年課程整體發展符合新課綱精神。 2. 藉由外部專家的引導對話以及外部專家凝聚校內共識建立並強化學校特色協助學校內部自主管理。 3. 與中區Super圈區域夥伴學校一同交流學習，以達共好。
實施內容與策略 (How)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校本暨聯合區域諮詢輔導由西苑高中、惠文高中、中港高中、蕨格中學共計四所學校聯合辦理，其參與者為10所完全中學及其夥伴學校之主任、組長及教師，另有諮詢委員10位，參加者約80位辦理1場次。 2. 每學期針對課程推動及課程評鑑與發展進行諮詢輔導1場次。諮詢內容包括：校訂、多元選修；各場次諮詢出席率達80%以上。 3. 教師社群參與學科領域課程發展邀請專家學者擔任講師或工作坊並參與區域活動，增加高優計畫學校之互動。 4. 區域諮詢輔導：透過「學習群」的概念進行區域合作，每次針對不同的主題進行諮詢輔導會議，透過專家學者的陪伴提供學校後續修正或努力的方向。包括課程評鑑或由諮詢委員提供的增能的工作坊1場次。

三、校際交流(選填)：(各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(C-3)。)

各校得就課程與教學發展主軸及具體作為相近之主題，建立跨校聯盟(中學或大學)，形成夥伴學習社群，並說明交流方式，訂定夥伴學校交流學習計畫並實施。

計畫目標 (Why)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過於同類型學校互動(完全中學伙伴學校)與不同類型學校互動(原中部之國立高中與私校曉明、弘文即技高大甲高中)，彼此學習成長，達成新課綱自發互動共好。 2. 能結合校外行政與課程核心小組與本校行程跨校跨領域社群，學校將具備更強大的課程與行政策略發展動能。 3. 透過跨區校際交流活動及課程博覽會，促發學校精進能量，依新課綱精神穩健推動課程計畫。
受益對象 (經費使用者)	行政教師(28人)及社群教師(32人)及高中部學生。
實施內容與策略 (How)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 跨校閱讀理解社群每學期1場次 2. 上學期辦理一次社群校際交流工作坊，參訪大灣高中學習大灣高中授課之方式、課程撰寫、評量等面向進行交流分享。 3. 完中課程新課綱議題交流工作坊，每學期2場次。課推社群：本校與中區完中學校組成跨校聯盟(Super9聯盟)由校長及教務主任定期討論新課綱所遭遇的困難，彼此交換意見擬定可執行的策略。 4. 邀請各科教師前往參加課程博覽會(外縣市)，了解他校課程開發及實施情況。作為本校課程發展的參考。

四、子計畫D(部定政策(選填)⁷ & 學校特色發展(選填)⁸ & 校務精進(選填)⁹)

7：各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-1)。

8：各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-2)。

9：各校可依學校需求決定是否需規畫該分支計畫(D-3)。

學校亦可視學校經營之需求，自選規劃以下子計畫。

D-1 部定政策(選填)：例如：國際教育2.0、數位資訊運用及雙語政策之相關規劃

D-2 學校特色發展(選填)：例如：就學校特色發展研擬改善和創新(六年一貫)之規劃。

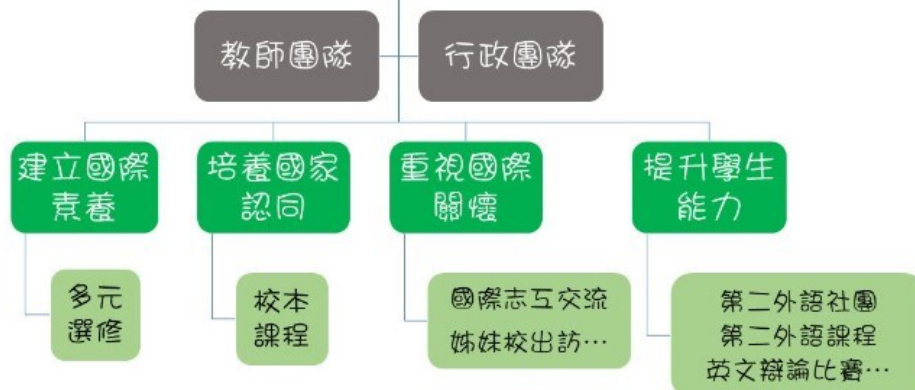
D-3 校務評鑑精進(選填)：評鑑未達一等項目之精進規劃內容。

表D-1 部定政策發展子計畫規劃表(請參考運用)

計畫名稱	D-1-1 國際教育2.0發展子計畫
學校是否已申請學校本位國際教育計畫(SIEP)或國際教育2.0的相關計畫?否	
課程名稱	D-1-1 國際教育2.0發展子計畫
	<p>本校國際教育的目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、發展跨文化理解的課程。 二、深化跨文化理解的溝通與交流。 <p>期望讓中學生透過教育國際化的過程，瞭解國際社會，發展國際態度，培育具備國家認同、國際素養、全球競合力、全球責任感的國際化人才。</p> <p>未來，本校將從四個方向進行：</p> <ol style="list-style-type: none"> (一)建立國際素養：本校將循序漸進、讓學生從外語、文化及相關全球議題的學習中，產生具有國家主體的國際意識。並透過國際面向的課程與國際交流活動，引導學生理解尊重與欣賞不同文化，接觸並認識國際全球議題，學習跨文化溝通的知識與技巧。 (二)培養國家認同：本校將從認識自我出發，讓學生具有本土意識。透過國際文化的對照，教導學生深入了解自我文化的特質，認識台灣特殊的歷史地位。 (三)提升學生能力：本校將提供學生跨國學習機會，激發其跨文化比較的觀察力與反思能力，並鼓勵且加強學生參加國際交流及國際教育活動所需的多元外語能力、專業知識與技能。 (四)重視國際關懷：本校將強調對不同族群、地域、文化的尊重包容，以及對於全球的道德與責任，並提倡世界和平的價值。透過課程強調人權與永續觀念，讓學生體認世界和平的價值，並重視全球環境生態的相互依存性。

計畫目標
(Why)

西苑高中國際教育
基礎計畫架構圖



受益對象
(經費使用者)

本校高中部一至三年級學生(共計27班)

實施內容與策略
(How)

本1. 規劃本校校訂必修及多元選修課程之內涵，適度融入國際素材，故將辦理文化教學或議題融入教學的研習，共計4場，預計參與人數約為100人次。
2. 規劃本校英文科的差異化教學，依據學生需求開設相關課程或社團活動，故將辦理英文辯論友誼賽(1場，參與人數約50人次)、國際議題行動方案成果發表(1場，參與人數約40人次)、英文繪本成果發表(1場，參與人數約40人)，開設第二外語社團及課程(預計參與人數約90人)。
3. 規劃本校與外國姊妹校或大專院校的外籍生進行文化交流或線上交流活動，故將辦理線上交流(1場)、國際交流互惠活動(1場)，如：茶道文化體驗。
4. 規劃本校與區域夥伴學校的國際教育活動交流與經驗分享，提升校內辦理國際教育活動知能，故將邀請區域夥伴學校入校分享，共計1場，預計參與人數30人
5. 視疫情狀況邀請國際志工，協助推動文化交流及加強學生使用外語的能力，故將申請國際志工人校陪伴，將依志工專長辦理校內文化交流活動或融入班級課程，共計3場，預計參與人數100人。
6. 規劃本校師生出訪活動，將尋找願意交流的外國高中，進行本校師生參訪，預計參與人數20人。

計畫名稱

D-1-2 資訊融入教學發展子計畫

課程名稱

資訊課程

計畫目標
(Why)

一、建置教學應用系統與數位學習平台
二、發展資訊相關課程與資訊融入學習之課程
三、利用數據蒐集與分析，協助教學與評量活動

受益對象
(經費使用者)

全校學生

實施內容與策略
(How)

一、建置教學應用系統：搭配第二外語課程建置第二外語線上學習系統，如：VOICE TUBE、LIFE ABC等教學平台及軟體。
二、數位學習平台應用：辦理數位學習平台培訓。
三、發展資訊相關課程與資訊融入學習
(一) 資訊教育：發展資訊相關課程包括「基礎程式設計」、「進階程式設計」、「科技應用專題」、「Python程式語言」等。
(二) 資訊融入學習：透過相關課程，包括「影像紀錄初探」、「旅遊英文」、「互動式體適能」、「多媒體音樂」、「新媒體藝術」等，將資訊概念與技術融入課程與學習中
四、資訊協助教學與評量活動：利用數據蒐集與分析，協助校內教師了解教學成效，並協助了解學生學習歷程檔案資料庫之上傳時間及狀況、與課程之相關程度、課程成果所屬類型等。

表D-2 學校特色發展子計畫規劃表(請參考運用)

計畫名稱

D-2 學校特色發展計畫

計畫目標
(Why)

1. 與鄰近友校分享成果，整合資源引導區域整體教育發展，並落實就近入學之政策目標。
2. 發展之校本特色課程為基礎，辦理推廣活動及課程。
3. 引進計畫資源培訓學生，強化學習成效。
4. 透過學生團隊服務學習之模式，實踐新課綱「自發」、「互動」與「共好」的課程理念。
5. 本校為西屯區唯一之公立完全中學，與社區鄰近國中小素有深厚淵源及合作關係自101學年起以連年獲高中優質化、均質化計畫挹注課程發展經費，近年並因應新課綱致力發展地方特色課程西屯學，且甫獲國教署選為自造教育及科技中心，於人文、科技雙方面皆有獲友校肯定之發展，股育藉此子計畫與鄰近有效分享成果，整合資源引導區域整體教育發展，並落實就近入學政策目標。

受益對象
(經費使用者)

1. 參與之校內外教師(以109學年為例，約100人次)
2. 參與之本校學生(以109學年為例，約100人次)
3. 參與之鄰近國中、小學生(以109學年為例，約1200人)
1. 辦理校際課程活動教師增能研習。

實施內容與策略 (How)	2. 辦理學生培訓活動。 3. 辦理校際學生課程體驗活動。 4. 推廣本校結合科技設備實施之校本課程相關課程。
------------------	---

表D-3學校校務精進子計畫規劃表(請參考運用)

計畫名稱	D-3 學校校務精進
計畫目標 (Why)	
受益對象 (經費使用者)	
實施內容與策略 (How)	

五、自主管理

請參考《110學年度高中優質化補助方案自主管理表》規劃各子計畫之具體作為，請務必與經費編列表相互扣合。

110學年度高中優質化補助方案自主管理檢核表

A-課網課程發展計畫

校訂必修

預期達成的目標值	項目說明	國際議題探究
	數值	2場
	實施對象及內容	高一學生約140人
補充說明	校本課程議題融入	

多元選修

預期達成的目標值	項目說明	系統思考、影像紀錄初探、後青春安老學、地理視界通世界等課程
	數值	8場
	實施對象及內容	校內教師約60人 並在課餘進行延伸性課程校外教學
補充說明	新課綱試行課程校內經驗分享，上下學期各4場4節。	
預期達成的目標值	項目說明	系統思考、後青春安老學、化學博覽會、全球公民議題
	數值	4場
	實施對象及內容	校內教師約60人
補充說明	校外學者講座4場8節	

加深加廣選修

預期達成的目標值	項目說明	公共議題與社會探究、新媒體藝術、地理學與人文科學探究、多媒體音樂
	數值	4場
	實施對象及內容	校內師生約40人 利用專家學者入班授課及每週實作課程踏查讓學生在各課程中能加深對於課程中的認識 進入臨近社區的踏查過程中，讓學生瞭解社區的發展經過
補充說明	加深加廣選修-專家學者入班授課，上下學期各2場4節	

其他

預期達成	項目說明	彈性學其-與未來有約
	數值	2場

的 目 標 值	實施對象 及內容	高一、高二學生約500人	
補充說明	校內自主學習增能課程2場4節。		
預期 達成 的 目 標 值	項目說明	彈性學習-小論文寫作	
	數值	2場	
預期 達成 的 目 標 值	實施對象 及內容	高一、高二學生約70人	
	補充說明	小論文撰寫原則與實作講座，2場4節。	
經費需求 (千元)	經常門		資本門
	322		154
B-教師增能計畫			
B-1單科社群			
預期 達成 的 目 標 值	項目說明	實用英文訓練	
	數值	3場	
預期 達成 的 目 標 值	實施對象 及內容	英文研究社群教師，約7人	
	補充說明	實作課程教學實務研習3場5節。	
預期 達成 的 目 標 值	項目說明	文章賞析	
	數值	2場	
預期 達成 的 目 標 值	實施對象 及內容	文章賞析社群教師，約5人	
	補充說明	加深加廣課程社群聯合研習2場4節	
預期 達成 的 目 標 值	項目說明	歷史學探究	
	數值	1場	
預期 達成 的 目 標 值	實施對象 及內容	歷史探究社群，約3人	
	補充說明	多元選修社群研習2場4節	
B-2跨科或跨領域社群			
預期 達成 的 目 標 值	項目說明	系統思考	
	數值	1場	
預期 達成 的 目 標 值	實施對象 及內容	系統思考社群，約3人	
	補充說明	議題探究模式課程研習1場3節。	
預期 達成 的 目 標 值	項目說明	植物在生活中的應用	
	數值	1場	
預期 達成 的 目 標 值	實施對象 及內容	生物研究社群，約4人	
	補充說明	素養教學實務研習1場3節	

預期達成的目標值	項目說明	英文繪本	
	數值	1場	
	實施對象及內容	繪本研究社群，約3人	
補充說明	議題融入課程研習1場3節。		
預期達成的目標值	項目說明	自然探究與實作	
	數值	4場	
	實施對象及內容	自然探究與實作社群，約4人	
補充說明	校必社群聯合研習2場4節 素養教學實務研習2場6節。		
B-3任務導向型社群			
預期達成的目標值	項目說明	養紮根迎未來	
	數值	4場	
	實施對象及內容	夢想起飛社群教師，約10人	
補充說明	引導課堂學習生活實踐研習(彈性學習)2場4節， 全球在地化實務研習2場6節		
經費需求 (千元)	經常門		資本門
	185		96.7
C-課綱課務推動計畫			
C-1-1 課程發展委員會運作規劃			
預期達成的目標值	項目說明	課發會全體培力增能研習 課發會各小組增能研習	
	數值	2場	
	實施對象及內容	課發會成員31人	
補充說明	學期辦理1場課程發展委員會培力增能工作坊2節 下學期辦理1場課發會各小組新課綱增能研習2節		
C-1-2 課程諮詢輔導小組規劃			
預期達成的目標值	項目說明	課程諮詢輔導教師增能研習	
	數值	2場	
	實施對象及內容	課程諮詢輔導教師群共15人	
補充說明	上、下學期辦理1場課程諮詢輔導教師群的增能研習各2場4節		
C-1-3 自主學習任務小組規劃			
預期達成的目標值	項目說明	大學選才與習歷程連結工作坊 自主學習推動增能工作坊 資訊融入教學校本課程教師增能工作坊	
	數值	9場	
	實施對象及內容	預計參與師生人數約330人。 1. 校內家長自主學習相關說明會議，共計1場，參與人數約120人。 2. 自主學習課程及成果製作相關增能研習，共計1場，參與人數約50人(教師場)。 3. 自主學習成果製作及發表說明會，共計2場，預計參與人數600人(學生場)。 4. 學習歷程檔案增能研習，共計1場，預計參與人數約50人(教師場)。 5. 高二自主學習大學微課程，共計2場，預計參與師生人數約330人。	
補充說明	上學期辦理1場大學選才與學習歷程之連結工作坊1場2節 上、下學期辦理自主學習推動工作坊各3場7節		

資訊融入教學校本課程教師增能2場次6節

C-1-4 學習歷程檔案任務小組運作規劃

預期達成的目標值	項目說明	校本社群及課綱工程推動社群專家學者諮詢會議 學習歷程增能研習 行政與教師推動學生學習歷程增能研習 高中大學課程諮詢輔導工作坊
	數值	3場
	實施對象及內容	預計參與人數約50人 預計參與人數約300人 預計參與人數約50人 預計參與人數約300人
補充說明	上學期辦理學習歷程增能研習1場2節。 下學期辦理高中大學課程諮詢輔導工作坊1場2節。 下學期辦理行政與教師推動學生學習歷程增能研習1場2節。	

C-2 諮詢輔導

預期達成的目標值	項目說明	學科領綱課程發展專家諮詢會議
	數值	1場
	實施對象及內容	其參與者為10所完全中學以及其夥伴學校之主任、組長及教師，另有諮輔委員10位，參加者約80位
補充說明	下學期針對課程推動或課程發展進行諮輔。	

C-3 校際交流(選)

預期達成的目標值	項目說明	完中課程新課綱議題交流
	數值	2場
	實施對象及內容	教師社群共40人校外交流
補充說明	下學期辦理2場完中新課綱議題交流會議	
預期達成的目標值	項目說明	跨校交流經驗分享會
	數值	2場
	實施對象及內容	教師社群共60人校外交流
補充說明	下學期辦理2場校外交流經驗分享會	

經費需求
(千元)

經常門

185

資本門

0

D-學校特色(選)和校務精進計畫(選)

D-1-1 部定政策(必辦)(國際教育2.0)

預期達成的目標值	項目說明	國際教育融入課程研習
	數值	3場
	實施對象及內容	校內教師約15人
補充說明	為增進對國際教育的理解及其應用，將外聘講師辦理校內教師研習。 國際教育經驗分享會工作坊1場次*3節/次 國際教育工作坊 2場4節(D-1-1)	
預期達成	項目說明	國際教育志工交流活動
	數值	3場

的 目 標 值	實施對象 及內容	國高中部學生約90人
補充說明	為增進校內師生為外國文化的理解及促進文化交流，將申請國際志工，並辦理文化交流活動。 國際教育工作坊-海廢講座2場4節(D-1-1)	
預期 達成 的 目 標 值	項目說明	學生學習成果發表會
	數值	2場
	實施對象 及內容	高一學生約280人
補充說明	加強學生學習成效，促進學習成果的展現 將舉辦學生學習成果聯合發表會。 國際教育工作坊-雙語教育2場6節(D-1-1)	
預期 達成 的 目 標 值	項目說明	英文辯論比賽交流
	數值	4場
	實施對象 及內容	英文辯論社學生約24人
補充說明	透過英文辯論為橋梁， 與他校英辯學生進行實質交流活動， 增進兩方學生的英語文應用能力及思辨能力 國際教育工作坊-雙語教育4場12節(D-1-1)	
預期 達成 的 目 標 值	項目說明	至外國校進行國際教育旅行
	數值	1場
	實施對象 及內容	高中部師生約30人
補充說明	為促進校內師生對外國文化的親身體驗經驗 將辦理國際教育行前訓練及旅行活動	
D-1-2 部定政策(必辦)(資訊融入教學)		
預期 達成 的 目 標 值	項目說明	資訊融入教學研習
	數值	2場
	實施對象 及內容	校內教師約30人
補充說明	提升校內教師資訊融入教學的能力， 將邀請講師舉辦教學研習 資訊融入教學2場4節(D-1-2)	
預期 達成 的 目 標 值	項目說明	科技領域相關研習
	數值	2場
	實施對象 及內容	校內外教師約30人
補充說明	依據科技領域教師之需求，增進教師知能， 安排近期常用的程式設計課程如PYTHON研習 資訊融入教學2場=4節(D-1-2)	
預期 達成	項目說明	課程評量融入課程設計研習
	數值	1場

的 目 標 值	實施對象 及內容	校內教師約15人
補充說明	提升本校教師素養評量知能，規劃課程評量融入課程設計研習 並結合社區創客之精神，與臨近國小進行情境式課程實作活動 辦理社區學校情境式課程實作活動講座1場次*2節/次	
D-1-3 部定政策(選辦)(其他)		
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	
	數值	
	實施對象 及內容	
補充說明		
D-2學校特色發展(選)		
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	1. 與鄰近友校分享成果，整合資源引導區域整體教育發展，並落實就近入學之政策目標。 2. 發展之校本特色課程為基礎，辦理推廣活動及課程。 3. 引進計畫資源培訓學生，強化學習成效。 4. 透過學生團隊服務學習之模式，實踐新課綱「自發」、「互動」與「共好」的課程理念。
	數值	17場
	實施對象 及內容	參與之校外教師約100人 參與之本校學生學生約100人 參與之鄰近國中、小學生約1000人
補充說明		
社區學校素養課程實作體驗講座3場次 校本課程推廣活動及學校特色發展10節 社區學校創客課程發展與實踐講座4場次 學校特色活動規劃與實施增能研習2場次 社區學校情境式課程實作活動講座1場次 創客實作課程3場次		
D-3學校校務精進(選)		
預 期 達 成 的 目 標 值	項目說明	
	數值	
	實施對象 及內容	
補充說明		
經費需求 (千元)	經常門	資本門
	508	949.3